

Пояснительная записка.

I. Общая характеристика программы по обществознанию

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Современный мир переживает период перехода от индустриального к информационному обществу. Процессы глобализации и информатизации необратимым образом меняют существенные общественные отношения во всех сферах – политической, правовой, экономической, семейной. Бытовой, социальной культурной и др. Наша страна не может оставаться в стороне от происходящих событий. Поэтому в 10 и 11 классе изучается курс «Обществознания» по Боголюбову Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И., Иванова Л.Ф. в объеме 140 часов (базовый уровень). Данная программа ориентирована на изложенные цели базового обществоведческого уровня. В 10 классе дается целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела « **Общество и человек**». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества. Раздел «**Основные сферы общественной жизни**» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них. Раздел «**Право**» раскрывает значение права и правовой культуры. Дает краткую характеристику современного российского законодательства.

В 11 классе раздел «**Экономика**» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «**Проблемы социально-политического развития общества**» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «**Правовое регулирование общественных отношений**» характеризует переход от индустриального к информационному обществу. Процессы глобализации и информатизации необратимым образом меняют существенные общественные отношения во всех сферах – политической, правовой, экономической, семейной, бытовой, социальной, культурной и др. Наша страна не может оставаться в стороне от происходящих событий. На изучение курса «Обществознание» по учебной программе в 11 классе выделяется 2 часа в неделю, 2 зачета, курс рассчитан на 70 часов в год. Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: практические работы, тестирование, зачет, (зачет может приниматься в форме дистанционного консультирования), обобщающие уроки. Данная программа построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по обществознанию, опирается на примерную программу общеобразовательных учреждений по обществознанию, 6 – 11 классы, – М.: Просвещение, 2010г. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на *межпредметные связи с курсами «История», «география», «литература» и др.*

Важным условием реализации рабочей программы является ее соответствие ФГОС в части требований СанПиН о сроке службы и обновлении учебников и учебных пособий, соблюдение требований к оснащению учебного процесса. Соблюдение норм и правил здоровьесбережения в процессе работы урока (соблюдение режима проветривания, использование времени дозирования интерактивного оборудования и т. д.)

Основная цель курса «Обществознание» – способствовать формированию гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры будущего избирателя, воспитанию цивилизованного отношения к собственности, частному предпринимательству. В силе остается также профилактическая функция правового образования. Это дает возможность выстроить социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Курс содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей, создания условий для социализации личности.

Важный методический принцип, реализованный в курсе «Обществознание», – *диалогизм*. Реализация этого принципа способствует развитию демократического мировоззрения, обеспечивает возможность максимальной самостоятельности в определении собственной гражданской позиции. *Обществознание изучается с опорой на исторические знания. История изучается с использованием понятий, формируемых в курсе обществознания. Оба предмета взаимосвязаны, но не заменяют друг друга. В курсе истории изучается прошлое в его конкретном, неповторимом облике; в курсе обществознания знания об обществе представлены в обобщенном виде и в наибольшей степени обращены к современности. Обществоведческое образование – необходимое условие оптимальной социализации, содействующее ее вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».*

Для современного обществоведческого курса, освещающего проблемы человека и общества, базовыми являются философия, экономическая наука, социология, политология, социальная психология, правоведение.

Обществоведческое образование занимает особое место в системе общего образования, выполняя своими средствами те задачи, которые не в состоянии выполнить никакой другой учебный предмет.

В числе общих требований к содержанию образования, выдвинутых Законом «Об образовании», – ориентация на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Примерная программа по обществознанию (базовый) уровень, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства Образования РФ от 05. 03 2004 года № 1089;
- Приказ Министерства Образования РФ от 09.03. 2004 года №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (с изменениями, внесенными приказом Министерства Образования и науки РФ, от 03 июня 2011г. № 1994;
- регионального базисного учебного плана в Калининградской области в 2013/2014 учебном году;
- Закон «Об образовании в РФ», от 29.12. 2012г., № 273, вступивший в силу с 01.09. 2013г.);
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- федерального перечня учебников, утвержденного приказом № 1067 от 19.12. 2012г., рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Конституция РФ;
- СанПиН, от 29.12 2010г., зарегистрирован Министерством Юстиции 03 марта 2011г., № 19993, введен в действие 01.09.2011г.;
- Примерная программа по обществознанию, 6 – 11 класс. (базовый уровень), – М.: Просвещение, 2010.;
- Закон «Об образовании в Калининградской области», от 20.06.2013г., №241.

Характеристика содержания среднего полного общего образования по обществознанию:

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Выдвинутая в законе задача формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира не может быть решена без комплекса знаний об обществе и человеке, целостность которых обеспечивается интеграцией в курсе обществознания сведений из наук, изучающих различные аспекты развития общества.

Без обществоведческого образования невозможно в полной мере выполнить требование закона о воспитании гражданина, интегрированного в современное общество. Решение этой задачи предполагает усвоение учащимися гражданской культуры, которая включает в себя и политическую, и правовую, и экономическую, и нравственно - патриотическую составляющие. Она охватывает не только взаимоотношения гражданина и государства, но и различные аспекты отношений в гражданском обществе.

Существенной основой единства политики и права является и феномен гражданственности. Гражданин – это по преимуществу участник политической и правовой жизни страны.

Соединение юридической и политологической тематики весьма важно и с дидактической точки зрения. Знания в этих областях взаимообогащают друг друга, помогают глубже понять как сущность политики, ее институтов, так и особенности правового регулирования общественной жизни

Ведущим в содержании курса является правовой материал. Главная трудность курса заключается в неустоявшемся характере российского законодательства в целом. В принципе имеющихся законоположений достаточно для успешного гражданско-правового образования школьников.

В подростковом возрасте ведущую роль играет деятельность по овладению системой научных понятий в контексте предварительного профессионального самоопределения. Усвоение системы понятий формирует тип мышления, ориентирующий подростка на общекультурные образцы, нормы, эталоны взаимодействия с окружающим миром, а также становится

источником нового типа познавательных интересов (не только к фактам, но и к закономерностям), средством формирования мировоззрения.

Теория права содержит немалое количество вечных вопросов, таких, как соответствие права морали, разумность и мера наказаний, суть правового государства, правовой культуры и др.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: проверочные работы, контрольные работы, тестирование, обобщающие работы, зачет.

II. Цели и задачи изучения обществознания на старшей ступени:

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература», и др. Реализация рабочей программы нацелена на изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне и направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее *духовно-нравственной*, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений, в сферах гражданской деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

III. Требования к уровню подготовки:

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах. Выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимодействия подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

использовать:

приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной информации;

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**IV. Учебно-методический комплект по правовому образованию
включает:**

1. Никитин А.Ф. «Право и политика». 9 класс, – М.: Просвещение, 2009г., 190с.
2. Боголюбов Л.Н., Аверьянов.Ю.И, Городецкая Н.И. и др. Обществознание (базовый уровень), 10 класс.. – М.: Просвещение, 2012г.,351с.
3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. – М. Просвещение, 2012г., 349с.
- 4 . Школьный словарь по обществознанию/ под ред. Боголюбова Л.Н., Аверьянова Ю.И. – М.: Просвещение, 2008г.
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»/ под ред. Боголюбова Л.Н., Кинкулькина А.Т. – М.: Просвещение, 2009г.
6. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество», / под ред. Боголюбова Л.Н., М.: Просвещение, 2008г. Часть I, часть II.
7. Тесты. Обществознание. ЕГЭ, (учебно-тренировочные материалы). ФИПИ-Центр, 2009-2013г.
8. Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. М.: Просвещение, 2010г. 288с.
9. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. / Книга для учителя/ под ред. Полякова Л.В. – М.: Просвещение. 2008г. 367с.
10. Конституция РФ.
11. Гражданский кодекс РФ.
12. Семейный кодекс РФ.
13. Трудовой кодекс РФ.
14. Кодекс об административных правонарушениях.
15. Введение в обществознание. Учебник для 8 – 9 класса общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2010г.

Приложение к программе:

Темы исследовательских проектов по обществознанию

1. Защита прав несовершеннолетних – задача мирового сообщества.
2. Что я знаю об истории правозащитного движения?
3. Кто и как гарантирует права человека в нашей стране?
4. Роль Уполномоченного по правам человека в школе.
5. Что такое правовое государство?
6. Право на гражданство.
7. Что такое правовая культура?
8. Я – Президент Российской Федерации XXI века.
9. Что такое демократические выборы?
10. Надо ли участвовать в выборах и почему?
11. Депутат сегодня и завтра: каким он должен быть?
12. Терроризм – основная угроза XXI века.
13. Я и общество. (Моя индивидуальная свобода и общественные интересы).
14. Мой многонациональный класс.
15. Права несовершеннолетних в судопроизводстве: нужна ли ювенальная юстиция?
16. Кризисные ситуации и методы их преодоления (нет подростковому суициду).
17. Кто и что формирует твою личность?
18. Имею право на семью.
19. Права детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.
20. Есть ли у ребенка свобода слова?

21. Право ребенка на доступ к информации.
22. Предпринимательская деятельность подростков.
23. Право на жилище.
24. Право ребенка на образование: декларация или реальность?
25. Здоровые дети – здоровая нация.
26. Национальные проекты – что я знаю о них?
27. Права ребенка с ограниченными возможностями.
28. Как реализуется в нашей стране свобода совести?
29. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?
30. Основные сферы строения общества.
31. Взаимодействие природы и общества.
32. Современный мир и его противоречия.
33. Деятельность и ее мотивация.
34. Цель и смысл жизни человека.
35. Религия и ее роль в жизни общества.
36. Социальные отношения и социальные интересы.
37. Семья в современном обществе.
38. Девиантное поведение, его причины и профилактика.
39. Молодежь как социальная группа.
40. Социальные процессы в современной России.
41. Правосознание. Правовая культура.
42. Политика и ее роль в жизни современной России.
43. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

**Календарно – тематическое (поурочное) планирование по
обществознанию.**

**11 класс. I полугодие. 2 часа (34 урока); 1 зачет;
2 проверочных работы;**

		Раздел 1. Экономика (28 часов)		
1	1)	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.	§1, с.6-10	
2	2)	Экономическая деятельность.		
3	3)	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	§1, с.11-16, материалы период. печати	
4	4)	Экономический рост и развитие.	§2, с.17-23	
5	5)	Факторы экономического роста.	§2, с.23-29 материалы период. печати	
6	6)	Экономические циклы.		
7	7)	Рынок и рыночные структуры. (Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса, предложения.).	§3, с.30-32, с.35-36	
8	8)	Рыночная структура и инфраструктура (фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги).	§3, с.32-35	
9	9)	Современный рынок. Становление рыночной экономики в России.	§3, с.36-42	
10	10)	Роль фирм в экономике. (Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки.)	§4, с.43-46	
11	11)	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	§4, с.46-53	
12	12)	Проверочная работа №1 по теме: «Экономика»		
13	13)	Бизнес в экономике.	§5, с.54-60	
14	14)	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.		
15	15)	Как открыть свое дело	§5, с.60-66	
16	16)	Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса.	§6, с.67-70	
17	17)	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	§6, с.70-77	
18	18)	Роль государства в экономике (общественные блага, внешние эффекты. Инструменты	§7, с.78-82, с.82-84	

		регулирования экономики.)		
19	19)	Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Госбюджет. Государственный долг. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	§7, с.84-90	
20	20)	Банковская система. (Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.)	§8, с.91-94	
21	21)	Другие финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	§8, с.95-102	
22	22)	Рынок труда (Безработица. Причины и экономические последствия безработицы)	§9, с.103-110	
23	23)	Государственная политики в области занятости.	§9, с.110-115	
24	24)	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	§10, с.116	
25	25)	Глобальные проблемы экономики.	§10, с.123-127	
26	26)	Человек в системе экономических отношений (Поведение потребителя. Сбережения, страхование, защита прав потребителя.)	§11, с.128-132	
27	27)	Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	§11, с.132-137	
28	28)	Обобщение по теме «Экономика» Проверочная работа №2 по разделу 1. «Экономика»	Кр.вопросы к теме: с.138-139; Вопросы для итогового повторения.	
29		Зачет №1 по разделу «Экономика»		
		Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества (14 часов)		
30	1)	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Ответственность.	§12,с.140-143	
31	2)	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	§12,с.144-148	
32	3)	Демографическая ситуация в РФ.	§17,с.193-195	
33	4)	Проблема неполных семей.	§17,с.196-201	
34		Религиозные объединения и организации в РФ.	§18, с.202-212	

Учебник: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Обществознание, 11класс, – М.: Просвещение, 2012г, 349с.

**Календарно - тематическое планирование по обществознанию.
11 класс. II полугодие. 2 часа (38 уроков); 1 зачета;
3 проверочных работы;**

		Раздел 1. Проблемы социально-политического развития общества (14 часов) продолжение		
1	5)	Общественное сознание (сущность, структура общественного сознания)	§13,с.149-152	
2	6)	Социализация индивида (общественная психология, идеология. Индивидуальное и общественное сознание)	§13,с.152-157	
3	7)	Политическое сознание (обыденное, теоретическое). Политическая идеология.	§14,с.163-166	
4	8)	Современные политические идеологии. (Либеральная, консервативная, социалистическая, социал-демократическая, коммунистическая, идеология фашизма)	§14,с.163-166	
5	9)	Политическая психология. (Политическое поведение. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни)	§14,с.167-172	
6	10)	Многообразие форм политического поведения.	§15, с.172-181	
7	11)	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.	§16, с.182-185	
8	12)	Политическое лидерство. (Типология лидерства. Лидеры и ведомые)	§16, с.185-192	
9	13)	Обобщение по разделу «Проблемы социально-политического развития общества	Кр. вопросы к разделу с.213-215	
10	14)	Проверочная работа №1 по разделу «Проблемы социально-политического развития общества»	Вопросы для итогового повторения с.215-216	
		Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. Человек и закон. (20 часов)		
11	1)	Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание.	§19, с.217-221	
12	2)	Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность	§19, с.222-224	
13	3)	Закономерности процесс в РФ	§19, с.224-	

			228	
14	4)	Гражданин, его права и обязанности (Гражданство в РФ, воинская обязанность, альтернативная гражданская служба)	§20, с.228-238	
15	5)	Права и обязанности налогоплательщика		
16	6)	Экологическое право (Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав)	§21, с.239-244	
17	7)	Экологическое право (Экологические правонарушения)	§21, с.244-250	
18	8)	Гражданское право. (Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность)	§22, с.250-254	
19	9)	Гражданское право (Наследие. Неимущественные права : честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.)	§22, с.255-259	
20	10)	Семейное право. (Порядок и условия заключения брака и расторжения брака)	§23, с.26-266	
		Проверочная работа №2 по теме: « Правовое регулирование общественных отношений. Человек и закон»		
21	11)	Семейное право (правовое регулирование отношений супругов)	§23, с.266-271	
22	12)	Правовое регулирование занятости и трудоустройства (порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора, правовые основы социальной защиты и социального обеспечения)	§24, с.274-279	
23	13)	Правовое регулирование занятости и трудоустройства (правила приема в образовательное учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг)	§24, с.279-285	
24	14)	Процессуальное право (Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции).	§25, с.286-290	
25	15)	Процессуальное право (Гражданский процесс: основные правила и принципы)	§25, с.290-292	
26	16)	Процессуальное право: арбитражный процесс (Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство).	§25, с.292-296	
27		Проверочная работа №3 по теме «Правовое	Вопросы для	

		регулирование общественных отношений. Человек и закон»	самопроверки с.297-298	
28	17)	Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.	§27, с.310-319	
29	18)	Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.	§27, зад.1-4	
30	19)	Международная защита прав человека (в условиях мирного времени)	§28, с.320-324	
31	20)	Международная защита прав человека (в условиях военного времени). Международное гуманитарное право	§28, с.324-328	
		Итоговое повторение (2 часа)		
32	1)	Взгляды в будущее. (Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.	§29, с.333-337	
33	2)	Взгляды в будущее (Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе)	§29, с.337-339	
34		Социальное и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	Вопросы для самопроверки с.340-343	
35		Проверочная работа №6 по теме «Правовое регулирование общественных отношений. Человек и закон»	Вопросы и задания для итогового повторения. Глава I с.345-346	
36		Зачет №2 по разделу 2 «Проблемы социально-политического развития общества» по разделу 3 «Правовое регулирование общественных отношений. Человек и закон»	Вопросы для самопроверки по главам II, III с.346-349	
37		Итоговый урок «Человек и общество»		
38		Итоговый урок «Человек и общество»		

Учебник: Обществознание. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, 11 класс, – М.: Просвещение, 2012, 349с.