

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ГОРОДА БАЛТИЙСКА.

2013 ГОД

Публичный доклад директора

Содержание

Общая характеристика ОУ

Состав обучающихся

Управление ОУ, его органы самоуправления

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадры

Учебный план ОУ, особенности организации учебно-воспитательного процесса

Итоги образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

Деятельность ОУ по охране и укреплению здоровья учащихся

Режим работы ОУ. Обеспечение безопасности

Социальные партнеры

Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

Финансовое обеспечение ОУ

Основные направления ближайшего развития ОУ

Общая характеристика школы

Информационная справка

1	Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа города Балтийска
2	Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ ВСОШ
3	Учредитель	Муниципальное образование «Балтийский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя Школы от имени администрации муниципального образования «Балтийский муниципальный район» осуществляет структурное подразделение администрации муниципального образования «Балтийский муниципальный район» - управление образования администрации муниципального образования «Балтийский муниципальный район»
4	Лицензия	Серия 39 № 001066, регистрационный № 00-1976, выданная 23.05.2012 г.
5	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 002884, регистрационный № 1130 , выданное 25.05.2012г.
6	Организационно – правовая форма школы	бюджетное учреждение
7	Тип	вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
8	Вид	вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
9	Органы самоуправления	Управляющий совет

С целью обеспечения открытости деятельности школы, оперативного и объективного информирования участников образовательного процесса, социальных партнеров и других заинтересованных лиц по всем направлениям деятельности школы, позитивной презентации школы функционирует информационный сайт. На его страницах представлены следующие разделы: информация о школе, история школы, устав, управляющий совет, итоговая аттестация, педагоги, новости, информация об успехах учащихся, подборка интересных и полезных ссылок на различные образовательные проекты, конкурсы, олимпиады, энциклопедии, электронные библиотеки для учителей, учащихся и их родителей, адрес и банковские реквизиты школы представлены в разделе «Контакты», гостевая книга предназначена для обратной связи с посетителями.

Адрес информационного сайта: <http://vecherka39.narod.ru/>

Адрес: Россия, 238520 Калининградская область, г.Балтийск,
ул. Красной Армии, д. 31.

Телефон/факс: 8(401 45) 3-75-78

Электронная почта: uchenikbalt@mail.ru

Директор: Максимова Наталья Евгеньевна

Главный бухгалтер: Ковальчук Оксана Владимировна

Состав обучающихся

Численный состав обучающихся в 2012-2013 учебном году: 110 человек.

Всего: 5 учебных классов-групп. На второй ступени обучения - 1 классов-групп, на третьей – 4. Выпускных классов-групп: на второй ступени- 1, на третьей – 1. В школе есть один класс-комплект – 8. Малая наполняемость 8 классов традиционна для школы.

Наибольшее количество учащихся наблюдается последние годы в выпускных классах.

В 2012-2013 учебном году уменьшилось количество учащихся на третьей ступени. Это связано с ухудшением социально-экономической обстановки в стране, когда желающие получить среднее (полное) общее образование не могут совмещать работу и учебу из-за напряженного графика работы. Наблюдается рост совершеннолетних учащихся на второй ступени, связанный с требованиями работодателей наличия документа, подтверждающего получение основного общего образования.

Социальный состав учащихся МБОУ ВСОШ:

По Уставу МБОУ ВСОШ предоставляет гражданам РФ с 15-летнего возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее (полное) общее образование.

Несовершеннолетние незначительно преобладают в структуре контингента. Контингент учащихся нестабилен. Пополнение происходит за счет перевода учащихся из дневных школ всего Балтийского муниципального района по причине неуспеваемости, непосещаемости, противоправного поведения, сложных жизненных ситуаций. Большая часть учащихся из семей с низким уровнем доходов, образования, находящихся в трудной жизненной ситуации. Учащиеся мужского пола преобладают. Работают 65 учащихся. Контингент учащихся составляет порядка ста двадцати человек продолжительное время. Классы-группы скомплектованы по расчетным показателям наполняемости не менее 25 человек.

Социальная карта на начало учебного года.

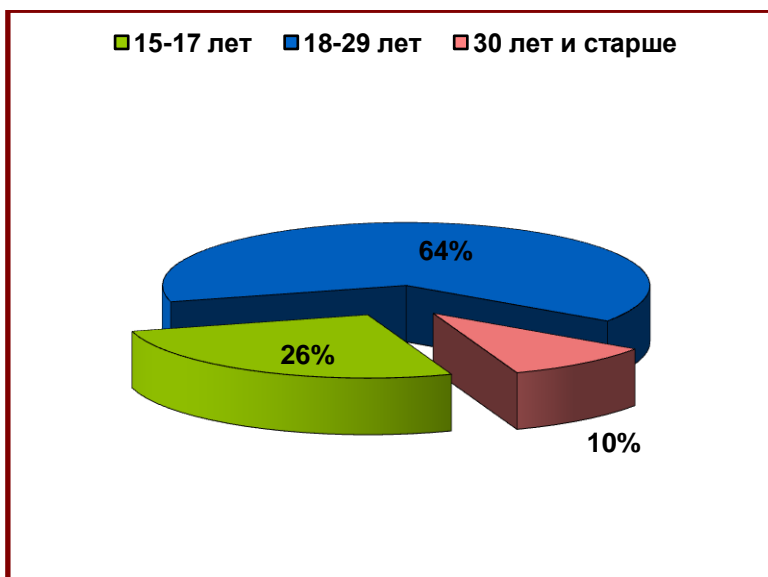
На начало 2012-2013 учебного года в школе из 91 учащихся(из них 24 несовершеннолетних) :

- опекаемых детей – 1 чел.;
- из неполных семей –11 чел.;
- из многодетных семей –3 чел.;
- из малообеспеченных семей - 14 чел.;
- состоящих на учете в ПДН ОВД – 2 чел.

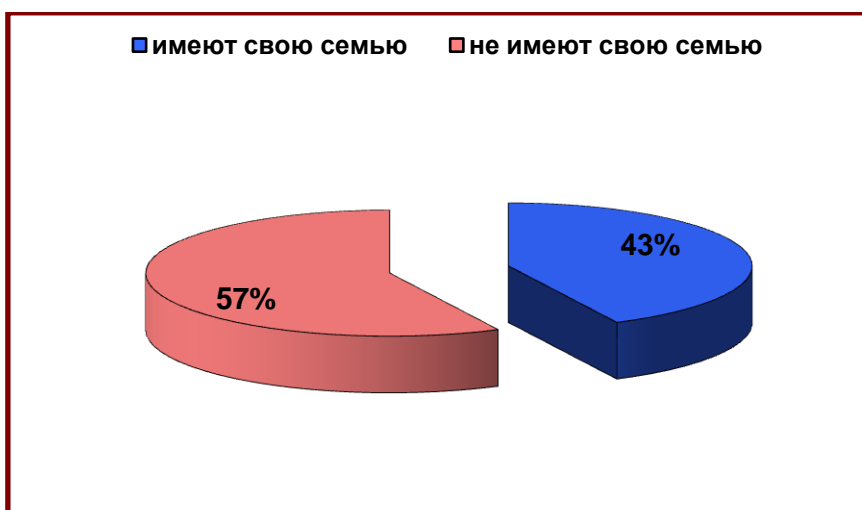
Из числа учащихся школы: 79 чел.(86,8 %) – работают,

Возрастной контингент учащихся:

✓ 15-17 лет	- 24 учащихся	- 26.3%
✓ 18-29 лет	- 58 учащихся	- 63.7 %
✓ 30 лет и старше	- 9 учащихся	9.8

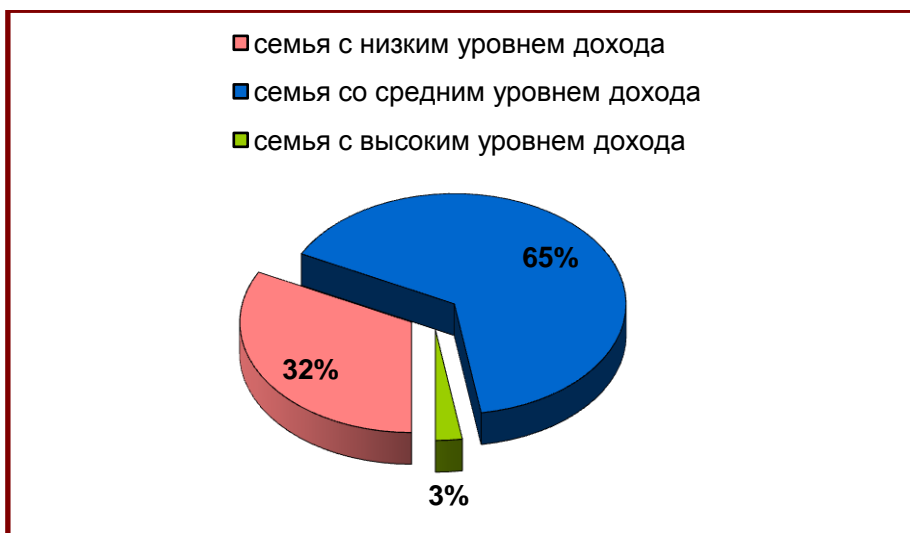


Из них: - 31 учащихся имеют свою семью, что составляет – 34 % от общего числа учащихся.



По материальному положению семьи учащихся распределяются следующим образом:

- ✓ Семья с низким уровнем дохода - 26 учащихся - 33 %
- ✓ Семья со средним уровнем дохода - 52 учащихся - 64 %
- ✓ Семья с высоким уровнем дохода - 2 учащихся - 3 %



Управление ОУ, его органы самоуправления.

Учредителем **Школы** является муниципальное образование «Балтийский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя Школы от имени администрации муниципального образования «Балтийский муниципальный район» осуществляет структурное подразделение администрации муниципального образования «Балтийский муниципальный район» - управление образования администрации муниципального образования «Балтийский муниципальный район»(далее – Учредитель)

Местонахождение Учредителя (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, 238520 Калининградская область, г. Балтийск, проспект Ленина, дом 6.

В учреждении существует нормативно-правовая основа деятельности ОУ для качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса, соблюдения прав учащихся. Учреждение имеет все учредительные документы, соответствующие действующему в РФ законодательству в области образования: устав школы, регистрационное свидетельство, лицензия, свидетельство об аккредитации.

В январе 2011 года МБОУ ВСОШ успешно прошло процедуры лицензирования и аккредитации.

В учреждении разработаны и внедряются следующие программы:

- образовательные программы
- программа развития ОУ

Структура управления ОУ, его органов самоуправления.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа города Балтийска ведет свою деятельность согласно следующим нормативно – правовым документам:

Закон РФ «Об образовании»; Типовое положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении; Устав школы; внутренние локальные акты, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Административное управление осуществляет директор.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет, методическое объединение.

Директор школы – Максимова Наталья Евгеньевна

Воспитательная работа реализует прежде всего оперативное управление образовательным и воспитательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно – аналитическую, планоно – прогностическую, организационно – исполнительскую, контрольно – регулировочную и оценочно – результативную функции.

Воспитательная работа осуществляется завучем по воспитательной работе, социальным педагогом школы и классными руководителями. .

В целях государственно – общественного характера управления образованием с декабря 2007 года в школе создан **Управляющий совет**, в который вошли родители, учащиеся, учителя, администрация, специалист УО и ОД. Председатель Управляющего совета – Кваскова А.П.(родитель)

Основными задачами Управляющего совета являются: определение основных направлений развития школы и особенностей ее образовательной программы; содействие в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, в рациональном использовании выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от ее собственной деятельности и из иных источников; организации образовательного процесса; контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадры.

Цель образовательного процесса школы - создание воспитательно-образовательной среды, способствующей умственному, духовному, нравственному развитию и социализации учащихся.

Цель 2 ступени образования – личностное развитие через учение, обучение и воспитание в соответствии с возрастными особенностями учащихся, социализацией, информацией образования.

Цель 3 ступени образования – удовлетворение личностных запросов учащихся, общества в образовании, создание конкурентоспособного выпускника, востребованного на рынке труда и адаптированного в современном обществе.

В целях создания необходимых условий для осуществления образовательного процесса в учреждении созданы:

- нормативно-правовая база
- материально-техническое оснащение
- кадровое обеспечение.

Название школы соответствует ее организационно-правовой форме и перечню типов и видов образовательных учреждений, определенных законодательством РФ. Устав школы регламентирует учебный процесс, типы и виды реализуемых образовательных программ, правила приема обучающихся в учреждение, управление учреждением. Имеющиеся локальные акты отражают специфику деятельности ОУ.

В соответствие с лицензией в учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности в общеобразовательных классах-группах по программам основного, среднего (полного) общего образования.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

Материально-техническая база школы

№	Наименование	Количество
1	Компьютер в комплекте	1
2	Компьютер	5
3	Магнитола	2
4	Видео магнитофон	1
5	Музыкальный центр	1
6	Принтер Канон PIXMA IP 1800	1
7	Принтер лазерный SAMSUNG ML 1210	1
8	Телевизор" Gorizont"	1
9	Телевизор плазма	1
10	Принтер drother	1
11	Ноутбук ASUS	1
12	Видеопроектор EPSON	1
13	Доска флипчарт	1

Информационно-техническое обеспечение школы . Все компьютеры школы соединены локальной сетью. Имеется высокоскоростной доступ в Интернет, все программы используемые школой лицензионные. С 2008 года создан и периодически обновляется сайт школы.

Книжный фонд школьной библиотеки на сегодняшний момент составляет 1365 экземпляров. Количество учебников – 950 штук, обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ, в школьной библиотеке. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников 2011 года.

Обязательным условием позитивных изменений является улучшение материально-технического обеспечения школы. В течение последних 3 лет школа к новому учебному году принималась без замечаний. За последние 3 года полностью заменена школьная мебель. Постоянно пополняется фонд школьной библиотеки. В 2004 году установлена в школе охранно-пожарной сигнализация, с 2006 установлена «тревожная кнопка». В 2008-2009 учебном году продолжалась работа по укреплению материальной базы школы, благоустройству школьной территории и здания школы согласно требованиям МЧС и МВД. Выполнено требование пожарного надзора – установка аварийного освещения.

В 2012-2013 учебном году школой была приобретена новая оргтехника, произведена частичная замена освещения в кабинетах

Важным условием осуществления качественного образовательного процесса имеет развитие учительского потенциала. В школе работают 7 педагогов. Имеют категорию – 7 человек, из них с высшей категорией – 1 человек, с первой квалификационной категорией – 1 человека, со второй – 5 человек.

Учителя, работающие в школе, имеют педагогический стаж более 20 лет, 3 учителя со стажем более 30 лет. Наблюдается омоложение коллектива.

Администрация школы и учителя активно повышает свою квалификацию, посещая курсы КПК, спецсеминары. Принимают участие в работе методических объединений. Работают над wybranными методическими темами в рамках самообразования.

Учебный план ОУ, особенности организации учебно-воспитательного процесса

Согласно пункта 2 статьи 15 Закона РФ «Об образовании» в школе ежегодно разрабатывается, принимается на педагогическом совете и утверждается директором школы учебный план на новый учебный год.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы города Балтийска на 2011-2012 учебный год разработан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и с учетом современных требований по реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный Приказом Минобразования России (09.09.1996 г. № 1058) для общеобразовательных классов и реализует принцип разноуровневого дифференцированного обучения учащихся с учетом психофизического здоровья и индивидуальности развития ребенка.

Примерный учебный план основного (общего), среднего (полного) общего образования для очной и заочной формы обучения составлен в соответствии с примерным учебным планом вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (очная и заочная формы обучения), представленным в письме Министерства общего и профессионального образования РФ № 27/11 – 12 от 14 января 1999 г.

Вечерняя школа реализует базовые программы основного общего, среднего (полного) общего образования по очной и заочной формам обучения.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным предметам. В учебном плане школы нет превышения максимально допустимой академической нагрузки и выдержана минимальная нагрузка на одного ученика.

Учебный план школы содержит все образовательные предметы и образовательные компоненты, необходимые для выполнения федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план представлен следующими образовательными предметами: русский язык, литература, иностранные языки, математика, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, химия, биология.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть учебного плана позволяет реализовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. Часы вариативной части с учетом возможностей нашего образовательного учреждения и потребностей обучающихся использованы:

- на изучение предметов федерального компонента (инвариантной части) учебного плана;
- на индивидуальные и групповые занятия (консультации) по предметам федерального компонента, по которым обучающиеся испытывают затруднения.

В МБОУ ВСОШ осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

2 ступень - основное общее образование, 5-9 классы, 5 лет;

3 ступень - среднее полное общее образование, 10-12 классы, 3 года.

Формы обучения предусмотрены Уставом школы. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы в школе могут осваиваться в следующих формах: очная, заочная, очно-заочная (дневная, вечерняя), экстернат, самообразование, семейное образование. Форму образования совершеннолетние и несовершеннолетние учащиеся совместно с законными представителями выбирают самостоятельно, закрепляется выбор в поданном заявлении. Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение может осуществляться по индивидуальным учебным планам.

При очно–заочной (дневной, вечерней) форме учащиеся посещают уроки – консультации по расписанию в удобную для них смену и сдают зачеты в урочное время. При заочной форме учащиеся получают задание на неделю, затем отчитываются на индивидуальных занятиях по пятницам. Вся заочная форма обучения строится на самостоятельной работе учащихся с последующей сдачей зачетов преподавателю в индивидуальном порядке. Формы обучения и режим работы школы рассчитаны на разновозрастной состав учащихся.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа, групповые консультации и зачёты.

Особенностью образовательного процесса в вечерней школе является зачетная система обучения. Зачеты сдаются всеми учащимися. На прием одного зачета отводится 1/3 академического часа на каждого обучающегося. Общее количество зачетов в течение учебного года устанавливается из расчета 27 на каждый класс. Число зачетов по предметам устанавливается педагогическим советом общеобразовательного учреждения. Темы зачетов учитель выбирает по собственному усмотрению из примерной тематики зачетных разделов, предложенных в образовательных программах.

Итоги образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.

Специфика контингента вечерней школы подразумевает его большую текучесть. При подсчете отсева учащихся учитывается прибытие и выбытие в течение учебного года. Отсев за 2008-2009 учебный год составил 36 от количества учащихся в учебном году (отчислено за непосещаемость из этого количества учащихся - 75%); за 2009-2010 учебный год – 38%, за 2010-2011 учебный год – 34% учащихся, 2011-2012 учебный год - 36%, 2012-2013 учебный год – 16%

Успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс:

2008-2009 уч. год – 92% учащихся;

2009-2010 уч. год - 100% учащихся

2010-2011 уч. год - 78% учащихся

2011-2012 уч.год - 90% учащихся

2012-2013 уч.год 74% учащихся

По итогам аттестации выпускников получили аттестаты:

в 2008-2009 уч. году – 11% девятиклассников и 91% двенадцатиклассников

в 2009-2010 уч. году - 100% девятиклассников и 77% двенадцатиклассников,

в 2010-2011 уч. Году - 75% девятиклассников и 53% двенадцатиклассников,

в 2011-2012 уч.году - 100% девятиклассников и 71% двенадцатиклассников

в 2012-2013 уч.году - 78% девятиклассников и 71% двенадцатиклассников

Спецификой ОУ является наличие консультационно-зачетной системы. Зачётную систему можно рассматривать как мониторинг по полугодиям образовательных результатов учащихся.

На основной ступени обучения учащиеся достигли наилучших результатов по следующим предметам: география, биология, история. Эти предметы наиболее доступны большинству учащихся. По математике, русскому языку, физике и химии результаты стабильно низкие. Это не говорит о плохой работе учителей. Поступающие в школу учащиеся по этим предметам имеют неудовлетворительные оценки. Многие из них оставлены на повторный курс обучения в течение 2-3 лет. На старшей ступени обучения средние результаты обучения по русскому языку, литературе, обществознанию, биологии - это связано с целенаправленной подготовкой учащихся к итоговой аттестации в том числе и в форме ЕГЭ, подготовкой в ВУЗы.

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет.

Учебный год	2009 г.			2010 г.			2011 г.		
	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%
II ступень	33	24	73	12	14	116	14	18	128
III ступень	155	150	97	103	67	65	66	51	77
В целом по ОУ	188	174	93	115	81	70	80	69	86

Учебный год	2012 г.			2013 г.			201 г.		
	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%
II ступень	23	18	78	20	16	80			
III ступень	81	73	90	89	73	82			
В целом по ОУ	104	91	88	109	89	82			

Сведения об участии выпускников 12 классов в ЕГЭ

Предметы	2009		2010		2011	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	77	59	96	86	88	73
Математика	77	59	96	82	82	57
Литература	2	100				
Обществознание	3	50				
Химия	3	50	5	100		
Биология	3	100				

Предметы	2012		2013		2014	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	91	90.5	94	94		
Математика	91	71	88	60		
Литература						
Обществознание	(2)100	100	(2)100	100		
Химия						
Биология	(2)100	100	(3)100	100		
Физика			(3)100	67		

Единый государственный экзамен стал обязательным для выпускников РФ с 2009 года

Самоопределение выпускников в течение трех последних лет.

	за 2009..-2010..		за 2010..-2011 .		за 2011..-2012 .	
	кол-во учащихся	% соотношение от количества выпускников ступени	кол-во учащихся	% соотношение от количества выпускников ступени	кол-во учащихся	% соотношение от количества выпускников ступени
Выпускники II образовательной ступени обучения (9 класс)						
Зачислены в 10 класс ОУ	-		7		4	
Зачислены в НПО (проф. лицеи, училища)	2		3		-	
СПО (техникумы, колледжи)			3		6	
Работают	3		6		3	
Не учатся и не работают			2		-	
Выпускники III образовательной ступени обучения						
Государственный ВУЗ	3		1		5	
Негосударственный ВУЗ	2		2			
НПО (проф. лицеи, училища)	4		3			
СПО (техникумы, колледжи)	3		1		3	
Работают	9		13			
Не учатся и не работают			3			

работают						
ИТОГО:	29		23			

Деятельность ОУ по охране и укреплению здоровья учащихся.

За последние четыре года в образовательном учреждении не зарегистрировано ни одного случая травматизма детей во время образовательного процесса, связанного с гибелью детей или установлением инвалидности.

В последнее время обоснованную тревогу вызывает состояние здоровья школьников.

Среди учащихся вечерней школы курящих - 96%. Распространенность среди школьников курения, употребления алкоголя свидетельствует о том, что существующие методы формирования культуры здорового образа жизни в обществе пока не дают желаемых результатов. Эффективность существующих методов гигиенического воспитания, используемых как в школе, так и в семье требует существенной корректировки. Состояние здоровья обучающихся – ключевой показатель эффективности реализации образовательной программы.

Основным источником сведений о состоянии здоровья учащихся вечерней школы служат результаты обязательных медицинских осмотров юношей по возрастам в период постановки их на первичный воинский учёт в городском военкомате. Других медицинских осмотров не проводится, так как в вечерней школе нет медицинского работника.

Режим работы ОУ. Обеспечение безопасности.

Образовательный процесс школы проходит в режиме пятидневной учебной недели.

Учебные часы для 8,9,11,12 классов равномерно распределяются в течение 5 учебных дней.

Учебные часы для 10 классов равномерно распределяются в течение 4-х учебных дней.

Занятия проходят в одну смену с 14.00 до 18.50.

Количество смен: 1

Количество учебных недель: 36.

Количество рабочих дней в неделю: 5.

8-е,10-е классы – 4 дня в неделю

9-е,11-е,12-е классы – 5 дней в неделю

Время продолжительности уроков: 45 минут.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1. 14.00 – 14.45

2. 14.55 – 15.40

3. 15.50 – 16.35

4. 16.45 – 17.30

5. 17.40 – 18.25

6. 18.35 – 19.20

В школе имеются основные средства обеспечения безопасности:

- «тревожная кнопка»;
- пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация на компьютерном кабинете;
- ограждение территории;
- материально-технические средства;
- создана организационно-правовая база для хранения персональных данных участников образовательного процесса.

В целях предупреждения возможных актов терроризма, экстремизма, чрезвычайных ситуаций по обеспечению защищенности школы проводятся следующие мероприятия и принимаются следующие меры:

- назначение ответственного за безопасность учреждения;
- проведение 2 раза в год отработки плана эвакуации с учениками и работникам школы;
- не допущение присутствия посторонних лиц в школе;
- организация дежурства администрации и учителей школы;

Социальные партнеры.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных целях школы. В рамках данной стратегии на базе школы создается возможность получения учащимися профессиональной подготовки на базе учреждений начального профессионального образования, курсах Центра занятости, Отделов подготовки кадров предприятий города.

Наша школа находится в центре города, что не мешает в достаточной мере сотрудничать и устанавливать новые связи с социальными партнерами: предприятиями города, учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования. Школа открыта для всех учеников, разного социального уровня, разного уровня подготовленности, разного уровня физического и психического здоровья. Одним из факторов, определяющим специфику нашей школы, является то, что МОУ ВСОШ единственная общеобразовательная школа предоставляет возможность несовершеннолетним и взрослым учащимся получать среднее образование в разных формах обучения.

С 2008-2009 учебного года в школе реализуется программа сотрудничества с профессиональными училищами и лицеями города Калининграда, с ДОСААФ, которая подразумевает одновременное обучение в вечерней школе и получение профессии.

Частично эта программа реализуется через «Центр занятости населения» через постановку учащихся на учёт в качестве безработных с 16 лет.

Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

В настоящее время перед школой стоят сложные задачи обновления и модернизации в рамках образовательных инициатив. Мы проанализировали и выявили основные сохраняющиеся проблемы в ОУ, наметили управленческие решения, направленные на положительные изменения.

<i>№</i>	<i>Проблемы, требующие решения</i>	<i>Управленческие решения</i>
1	Низкий уровень посещаемости и успеваемости учащихся	Ответственная работа классных руководителей.
2	Правонарушения учащихся	Согласованная работа ОУ, ДО УВД, КДН
3	Отсутствие осознанного отношения учащихся к своему здоровью	Расширение материально-технической базы школы. введение физкультминуток. Введение в учебные программы минуток здоровья.
4	Укрепление спортивной базы	Сотрудничество с ДОСААФ.
5	Информатизация учебного процесса	Обновление и наращивание компьютерного парка, -приобретение компьютеров в каждый учебный кабинет
6	Развитие школьной инфраструктуры	- приобретение наглядных пособий в предметные кабинеты
7	Работа пункта питания в ОУ	Продумать и выбрать приемлемый вариант из возможных в данной ситуации
8	Отсутствие медицинского работника в ОУ	Согласование со службами здравоохранения и образования

9	Обновление оформления ОУ	Финансирование
10	Прозрачность и открытость ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование сайта ОУ; - ежегодный публичный доклад директора ОУ; - создание презентации, видеороликов, буклетов.
11	Совершенствование системы сотрудничества с учреждениями НПО	Внесение корректив в совместную деятельность с НПО
12	Безопасность ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - введение системы видеонаблюдения; - введение контрольно-пропускного пункта; - реконструкция АПС
13	Повышение ответственности родителей за воспитание и образование обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - создание правового и психолого-педагогического лектория; - действенная работа школьной комиссии профилактики правонарушений
14	Становление и развитие Совета старшеклассников учреждения	- расширение реестра инструментария деятельности Совета учреждения

Финансовое обеспечение ОУ

В условиях развития рыночных отношений и хозяйственной самостоятельности школы особое значение уделяется вопросам управления финансовыми ресурсами.

Согласно бюджетной смете за 2011 год израсходовано:

№	Наименование расходов	Сумма (руб.)
1.	Заработная плата	1 564600.18
	Начисления на з/п	471920.14
2.	Услуги связи	54 614.69
3.	Подписка (газеты, журналы)	2 393.63
4.	Техническое оснащение	53 461
5.	Приобретение канцелярских товаров	31 500
6.	Курсы повышения квалификации (проезд)	10 980
7.	Курсы	16 000
8.	Приобретение учебной литературы и метод.литературы	36 100
9.	Аттестация рабочих мест	20 300
10.	Проведение периодического мед.осмотра	15 995
11.	Услуги по содержанию имущества	39 104.52
12.	Оплата налога на землю, налога на имущество, госпошлина	15 708.10
13.	Прочие услуги	21 931.85
14.	Прочие выплаты	9 581.48

Модель школы – бюджетная. Учреждение финансируется из средств федерального бюджета, местного бюджета и фонда материального обеспечения. Внебюджетных средств в школе нет.

Основные направления ближайшего развития ОУ

Приоритетные направления:

- обеспечение содержания образования в соответствии с федеральными требованиями государственного образовательного стандарта;
- создание действенной системы мониторинга качества образования;
- использование дистанционного обучения;
- сохранение здоровья учащихся.

Проблема создания равных возможностей образования для различных категорий учащихся в условиях вечерней школы, создание такой информационно-образовательной среды, в условиях которой каждый ребенок имеет возможности для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей, личностного развития, приобретения умений и навыков для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

В ближайшие годы актуальными для МОУ ВСОШ являются обозначенные в программе развития школы проекты:

1. «Информатизация образовательного процесса»

Цель проекта: создать модель образовательного пространства, включающего специализированную информационно-образовательную среду с использованием дистанционных технологий

2. «Образовательный потенциал + Профессия»

Данный проект направлен на создание условий в ОУ для одновременного получения общего образования и профессиональной подготовки через программу сотрудничества.

3. «Гражданское воспитание школьников»

Этот проект предусматривает создание воспитательной среды, обеспечивающей нравственное и гражданское воспитание подростков.

Ожидаемые результаты проектов:

Формирование информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию индивидуальных образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Показатели достижения	Средства проверки	Риски и допуски
<p>§ материально-технические и организационно-педагогические условия, обеспечивающие реализацию индивидуальных образовательных потребностей участников образовательного процесса;</p> <p>§ создание и апробация модели информационно-образовательной среды;</p> <p>§ разработка пакета нормативно-организационных документов, регламентирующих совместную деятельность МОУ ВСОШ с учреждениями начального профессионального образования;</p> <p>§ создание «учебного комфорта»</p>	<p>§ Информационно-аналитические отчеты</p> <p>§ Результаты исследований</p> <p>§ Данные социологических опросов</p> <p>§ Результаты независимого оценивания образовательного процесса</p> <p>§ Результаты самоопределения выпускников 9, 12 классов</p> <p>§ Независимые мониторинговые исследования</p>	<p>(+) взаимодействие с социальными партнерами</p> <p>(+) материально-техническое оснащение школы;</p> <p>(+) сформирована команда единомышленников</p> <p>(+) поддержка со стороны органов управления</p> <p>(+) развитие и углубление связей с социальными партнерами.</p> <p>(-) недостаток материальных ресурсов;(-)ограниченный временной ресурс</p>