

*Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная
школа города Балтийска*

Основная образовательная программа

*Муниципального бюджетного образовательного
учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной
школы города Балтийска*

«ПРИНЯТА»:

Педсовет МБОУ ВСОШ

От «_29_»__09_2013__г

Протокол №_1__

***Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная
школа города Балтийска***

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(8-9 класс)**

Задачи основной ступени обучения: социальная адаптация и реабилитация учащихся, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

1. 1. Целевое назначение

2. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Калининградской области;
3. Достижение учащимися уровня образованности, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту .
4. Формирования ключевые компетенций, необходимых для оптимального самоопределения и самореализации личности
5. Построение такого образовательного пространства, в котором каждый учащийся школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и различных проблемных ситуаций.
6. Развитие навыков психофизической саморегуляции, формирование волевой установки на самоограничение, на преодоление трудностей; развитие волевого начала, формирование самооценки.

2. Характеристика учащихся

1. Возраст с 15 лет и без ограничений

2. Уровень готовности к освоению программы: разнородность по возрасту, подготовленности, социальной зрелости, профессиональной направленности и мотивам обучения. Это в основном подростки, ушедшие из дневной школы по разным причинам, в том числе работающая молодежь, взрослые люди, которые не смогли вовремя окончить школу и т. д.

В классы принимаются все желающие на основании личного заявления (или заявления родителей, если учащийся моложе 18 лет) и аттестата об основном среднем образовании (в 10 классе) или сведений о промежуточной аттестации из образовательных учреждений (в 11-12 классе).

3. Учебный план. Организационно-педагогические условия

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы города Балтийска составлен на основе Базисного учебного плана вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (очная форма обучения), примерного учебного плана для заочной формы обучения .

Учебный план ориентирован на создание благоприятных условий для оптимального развития личности учащегося.

Вечерняя (сменная) школа решает проблему вариативности получения образования, в связи с этим обеспечивает различные формы обучения.

Очная.

классы II ступени ()

Очно – заочная

группы II ступени ()

Индивидуальная

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

Филология (русский язык и литература, иностранные языки: английский и немецкий, языкознание).

Задача филологии – содействовать становлению духовного мира обучающегося человека и формирование его потребности в саморазвитии и самосовершенствовании, в овладении учащимися коммуникативными функциями родного и иностранного языков.

Математика (математика)

Задача математики – интеллектуальное развитие учащихся, вооружение их конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения и практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования, обучения рациональным способам деятельности, современным технологиям получения и обработки требуемой информации.

Естествознание (биология, физика, химия)

Задача естествознания – формирование научной картины мира, научного мировоззрения, понимания причинно-следственных связей природных явлений, развитие конструкторских навыков и политехнических умений.

Обществознание (история, обществознание, география)

Задачи обществознания – воспитание уважения к истории своей Родины, культуре, традициям своего народа и других народов мира, формирование ценностных ориентаций на основе личностного осмысления опыта людей в прошлом, развитие способностей рассматривать события, пользуясь приемами исторического анализа, прогнозировать последствия деятельности человека, ее влияние на природу края, страны, в целом планеты.

II (вторая) ступень обучения (основное общее образование 9 классы)

Максимальная нагрузка учащихся второй ступени не превышает максимальную нагрузку при пятидневной учебной недели.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
Муниципального бюджетного образовательного учреждения вечерней (сменной)
общеобразовательной школы города Балтийска на 2013-2014 учебный год.

Количество часов в неделю в 9(очно) классе не превышает максимальный объем учебной нагрузки - 26 часов (22+4), из которых 4 часа отводится на консультации по 0,5 часа по таким предметам, как: алгебра, геометрия, русский язык, физика, химия, история, география, биология.

Очная форма обучения 9 класс.

	Общеобразовательная область	Предметы	Классы	
			Уроки	Консультации и прием зачетов
			9	9
Инвариантная часть Базовый уровень		Русский язык, литература	5	0,5
	Филология	Ин. языки	1	
	Математика	Математика	4	1
	Естествознание	Биология	1	0,5
		Химия	2	0,5
		Физика	2	0,5
	Обществознание	История	3	0,5
		Обществознание	1	
		География	1	0,5
	Вариативная часть Компонент образовательного учреждения		Русский язык/ литература	0,5
		Математика	0,5	
		Биология	1	
ВСЕГО:			22	4
ИТОГО: уроков и консультаций			26	

Количество часов в неделю в заочных классах не превышает максимальный объем учебной нагрузки - 14 часов. Минимальная наполняемость заочной группы – 9 обучающихся. Основными формами организации учебной работы при заочной форме обучения являются групповые консультации, зачеты, а также самостоятельная работа обучающихся. Групповые консультации, как и индивидуальные, проводятся по расписанию. На этих консультациях учителя разъясняют узловые вопросы программного материала, проводят лабораторные, практические и контрольные работы по учебным дисциплинам, а так же тренировочные и письменные работы по русскому языку и математике.

При наличии менее 9 обучающихся за курс данного класса количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого заочника.

заочная форма обучения 8 классы

	Общеобразовательная область	Предметы	Уроки
			8
Инвариантная часть Базовый уровень	Филология	Литература	0,5
		Русский язык	
		Ин. языки	0.1
	Математика	Алгебра	0.3
		Геометрия	0.1
	Естествознание	Биология	0.1
		Химия	0.1
		Физика	0.1
	Обществознание	История	
		Обществознание	0.1
География		0,5	
Вариативная часть		Русский язык	0,5

Компонент образовательного учреждения		Алгебра	0,2
ВСЕГО:			2

3. Организационно-педагогические условия.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты. Учебные часы для группы еженедельно распределяются в течение 3-х учебных дней. Факультативы, индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года 36 недель. Начало занятий 1 сентября. Количество смен –1.

Режим работы образовательного учреждения: начало занятий 14.00

Продолжительность урока: 45 минут.

Расписание звонков

1. 14.00 – 14.45

2. 14.55 – 15.40

3. 15.50 – 16.35

4. 16.45 – 17.30

5. 17.40 – 18.25

6. 18.35 – 19.20

Образовательный процесс в вечерней школе – это прежде всего развитие личности каждого ученика. Учитывая контингент учащихся, наиболее эффективными в вечерней школе будут технологии уровневой дифференциации, адаптивного способа обучения. 8- 9 – класс реабилитационный, адаптация к условиям вечернего образования, к основным требованиям образовательного процесса. По существу это группы выравнивания (психологической коррекции), в которых проходят курс социальной реабилитации подростка, имеющие отклонения в поведении и развитии.

4. Учебно-методический комплекс (см. Приложение №1)

5. Система воспитательной работы.

Главная цель воспитания в школе - создание благоприятных условий для духовного, умственного, нравственного и физического развития ребенка, для развития его как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности, становление и развитие гуманистической воспитательной системы

В основе модели воспитательной системы, суть которой в интеграции всех воспитательных воздействий, идущих на ученика лежат следующие идеи:

1. Личностный подход. Признание личности развивающегося обучающегося, его самочувствия высшей ценностью.

2. Организация жизнедеятельности учащихся как основа воспитания. Жизнедеятельность учащихся, ее содержание, общение и отношения составляют ту естественную среду, в которой формируется нравственный облик растущего человека.
3. Гуманизация межличностных отношений.

Условия реализации воспитательной работы:

1. МО классных руководителей;
2. Формирование образа школы, система школьных традиций: традиционные праздники.

Работа классных руководителей направлена на:

Обеспечение посещаемости.

Корректировку продвижения учащегося по образовательному маршруту.

Выявление и сопровождение детей особой педагогической заботы (в основном испытывающих затруднения в различных сферах деятельности).

Коррекцию в развитии и воспитании учащихся.

Привлечение семьи к сопровождению ребенка в процессе обучения.

Традиционные праздники

День знаний, День Здоровья, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Праздник мам, День Победы, Последний звонок, День семьи, посещение библиотек, музеев, театров.

В воспитательной работе главный акцент мы делаем на уроки. Воспитание нравственности и гражданственности, патриотизма надо начинать с улучшения качества преподавания гуманитарных дисциплин: русского языка, литературы, истории, географии. Уклон сделать в сторону разнообразия форм, улучшить занятость, повысить интерес.

Классные часы теперь – это тематические мероприятия, проводимые в непринужденной обстановке: с играми, беседами, приглашением интересных для подростков людей.

Дважды в год проводится Дни Здоровья, выход на имеющиеся спортивные площадки города (по возможности), на побережье Балтийского моря.

Воспитательная работа в школе является составной частью образовательного процесса и направлена на формирование и поддержание устойчивой мотивации к обучению, положительного эмоционально-ценностного отношения к школе, предоставление учащимся возможностей интеллектуальной, творческой, социальной самореализации личности.

6. Форма аттестации достижений учащихся.

Аттестация учащихся осуществляется по полугодиям. Диагностика текущей и промежуточной достижений осуществляется через систему зачётов и административных контрольных работ.

Итоговая аттестация по результатам обучения в основной школе предполагает проведение государственной (итоговой) аттестации. Аттестация учащихся по итогам освоения образовательной программы основного общего образования проводится в форме государственных выпускных экзаменов: обязательных по русскому языку и математике и двух экзаменов по выбору учащихся. Выпускники, успешно освоившие содержание федерального компонента государственного образовательного стандарта, получают документ государственного образца.

Коммуникативные и социальные умения и навыки, т.е. умения общаться, самоопределение в классе, отношение к нравственным ценностям, индивидуальность, воспитанность, адекватность поведения отслеживается классным руководителем.

Во внеурочной деятельности оценивается участие учащегося в жизни класса и школы, его досуг, творчество, инициатива, спортивные достижения.

Комплексная аттестация выпускника школы II ступени представляет собой аттестат о получении основного общего образования.

7. Ожидаемый результат.

Успешное овладение дисциплин учебного плана основной школы и достижение обязательного минимума содержания основного общего образования.

Достижение уровня функциональной грамотности в предметах базовых образовательных областей, уровня образованности, предполагающего готовность к решению стандартных задач в различных сферах деятельности и продолжению образования.

Сформированности умений организационного, практического и интеллектуального характера.

Создание необходимых условий для осуществления учащимися выбора будущей трудовой деятельности

Способность учащихся к ответственному поведению, моральная и этическая регуляция .

Владение приемами и навыками эффективного межличностного общения с педагогами и сверстниками, способность к сотрудничеству в учебной и внеучебной деятельности, адаптация и реабилитация к жизни в социуме.

8. Возможные варианты выбора образовательных программ средней школы.

Базовая общеобразовательная программа среднего общего (полного) образования в рамках МБОУ ВСОШ (выбор формы обучения).

Образовательные программы начального и среднего профессионального образования при успешном овладении образовательной программой основного общего образования.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа города Балтийска

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-12 класс)

1. Целевое назначение

- © Выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта.
- © Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы, составленного на основе Базисного учебного плана, Положения о вечерней (сменной) школе и не противоречащим Закону РФ об образовании.
- © Обеспечение условий для достижения учащимися: уровня общекультурной компетентности, достаточной для самообразования, самостоятельных и обоснованных суждений о явлениях в различных областях культуры; уровня допрофессиональной компетенции, достаточной для получения последующего профессионального образования;

Образовательная программа направлена на: формирование социально зрелой личности выпускника - готовности выпускника к жизненному самоопределению, личностному и профессиональному; готовности к сотрудничеству, терпимое отношение к другим; формирования у выпускников универсальных способов деятельности; формирования у выпускников интеллектуальной зрелости; совершенствование общеучебных умений и навыков; формирование мировоззренческой позиции выпускников, их политических взглядов, эстетических вкусов.

2. Характеристика учащихся

1. Возраст: без ограничений
2. Уровень готовности к освоению программы: разнородность по возрасту, подготовленности, социальной зрелости, профессиональной направленности и мотивам обучения. Это подростки, ушедшие из дневной школы, училищ и техникумов по разным причинам, работающая молодежь, взрослые люди, которые не смогли вовремя окончить школу, молодые мамы, работающие взрослые люди, у которых возникла необходимость получить образование даже под угрозой потери работы и т. д.

3. Учебный план.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы города Балтийска составлен на основе Базисного учебного плана вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (очная форма обучения), примерного учебного плана для заочной формы обучения.

Учебный план ориентирован на создание благоприятных условий для оптимального развития личности учащегося.

Вечерняя (сменная) школа решает проблему вариативности получения образования, в связи с этим обеспечивает различные формы обучения.

Очная.

классы III ступени ()

Очно – заочная

группы III ступени ()

Индивидуальная

Учебный план разработан для образовательной программы основного общего и среднего (полного) образования

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

Филология (русский язык и литература, иностранные языки: английский и немецкий)

Задача филологии – содействовать становлению духовного мира обучающегося человека и формирование его потребности в саморазвитии и самосовершенствовании, в овладении учащимися коммуникативными функциями родного и иностранного языков.

Математика (математика)

Задача математики – интеллектуальное развитие учащихся, вооружение их конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения и практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования, обучения рациональным способам деятельности, современным технологиям получения и обработки требуемой информации.

Естествознание (биология, физика, химия)

Задача естествознания – формирование научной картины мира, научного мировоззрения, понимания причинно-следственных связей природных явлений, развитие конструкторских навыков и политехнических умений.

Обществознание (история, обществознание, география)

Задачи обществознания – воспитание уважения к истории своей Родины, культуре, традициям своего народа и других народов мира, формирование ценностных ориентаций на основе личностного осмысления опыта людей в прошлом, развитие способностей рассматривать события, пользуясь приемами исторического анализа, прогнозировать последствия деятельности человека, ее влияние на природу края, страны, в целом планеты.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерней (сменной)
общеобразовательной школы города Балтийска
на 2013-2014 учебный год.

Учебная нагрузка в классах с очной формой обучения (10,11, 12- классы) не превышает предельно допустимую - 23 часа, состоящих из 12 часов, отведенных на обязательные занятия инвариантной части БУП, 4 часов, отведенных на проведение консультаций и 7 часов - обязательных занятий, которые дополняют часами предметы федерального (русский язык) и школьного компонентов (алгебра и начала анализа, литература, биология и химия, физика, история/обществознание, иностранный язык)

Очная форма обучения 11, 12 классы

Образовательная область		Предметы	Классы				
			Уроки		Консультации		
			11	12	11	12	
Базовый уровень	Филологи	Русский язык, литература	2	2	1	1	
		Ин. языки	1	1	1	1	
	Математика	Алгебра и начала анализа	1	1	0,5	1	
		Геометрия	1	1	0,5	0,5	
	Естествознание	Биология	1	1			
		Химия	1	1	0,5		
		Физика	2	2			
	Обществознание	История	2	2	0,5	0,5	
		Обществознание	1	1	-	-	
		География	-	-	-	-	
	Учреждения		Русский язык /Литература	1	1	-	-
			Алгебра и начала анализа	1	1		
Биология			1	1	-	-	

	Химия	1	1	-	-
	Физика	1	1	-	-
	Иностранный язык				
	Обществознание /история	1	1		
	ОБЖ	1	1		
ВСЕГО:		19	19	4	4
ИТОГО: уроков и консультаций		23	23	-	-

4. Организационно-педагогические условия.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года 36 недель. Начало занятий 1 сентября. Количество смен – 1. Начало занятий 14.00.

Продолжительность урока: 45 минут

Расписание звонков

1. 14.00 – 14.45

2. 14.55 – 15.40

3. 15.50 – 16.35

4. 16.45 – 17.30

5. 17.40 – 18.25

6. 18.35 – 19.20

Все перемены по 10 минут. Большие перемены отменены по заявлению учащихся, т.к. позднее окончание занятий вызывает множество неудобств. Учащиеся вечерней школы имеют слабую общеобразовательную подготовку и перерыв в учебе.

В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию ОП, используются: классно-урочная система; система индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельная работа учащихся.

Предметные технологии: общепринятые методики преподавания учебных предметов; игровые технологии; технология активных форм и методов обучения (деловые игры, конференции, практикумы, экскурсии, зачеты); информационно-коммуникативные технологии; учебные технологии, ориентированные на интеграцию содержания, способов деятельности в обучении; вследствие большого перерыва в обучении используется также технологии уровневой дифференциации и адаптивного способа обучения.

5. Учебно-методический комплекс (см. Приложение №2)

6. Система воспитательной работы.

Главная цель воспитания в школе - создание благоприятных условий для духовного, умственного, нравственного и физического развития ребенка, для развития его как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности, становление и развитие гуманистической воспитательной системы

В основе модели воспитательной системы, суть которой в интеграции всех воспитательных воздействий, идущих на ребенка лежат следующие идеи:

1. Личностный подход. Признание личности развивающегося ребенка, его самочувствия высшей ценностью.
2. Организация жизнедеятельности учащихся как основа воспитания. Жизнедеятельность учащихся, ее содержание, общение и отношения составляют ту естественную среду, в которой формируется нравственный облик растущего человека.
3. Гуманизация межличностных отношений.

Условия реализации воспитательной работы:

1. МО классных руководителей;
2. Формирование образа школы, система школьных традиций: традиционные праздники

Работа классных руководителей направлена на:

Обеспечение посещаемости

Корректировку продвижения учащегося по образовательному маршруту;

Выявление и сопровождение детей особой педагогической заботы (в основном испытывающих затруднения в различных сферах деятельности);

Коррекцию в развитии и воспитании учащихся;

Привлечение семьи к сопровождению ребенка в процессе обучения.

Традиционные праздники

День знаний, День Здоровья, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Праздник мам, День Победы, Последний звонок, День семьи, посещение библиотек, музеев, театров.

В воспитательной работе главный акцент мы делаем на уроки. Воспитание нравственности и гражданственности, патриотизма надо начинать с улучшения качества преподавания гуманитарных дисциплин: русского языка, литературы, истории, географии. Уклон сделать в сторону разнообразия форм, улучшить занятость, повысить интерес.

Классные часы теперь – это тематические мероприятия, проводимые в непринужденной обстановке: с играми, беседами, приглашением интересных для подростков людей.

Дважды в год проводится Дни Здоровья, выход на имеющиеся спортивные площадки города, на побережье Балтийского моря (по возможности).

Воспитательная работа в школе является составной частью образовательного процесса и направлена на формирование и поддержание устойчивой мотивации к обучению, положительного эмоционально-ценностного отношения к школе, предоставление учащимся возможностей интеллектуальной, творческой, социальной самореализации личности.

7. Форма аттестации достижений учащихся.

Аттестация учащихся осуществляется по полугодиям.

Цели аттестации в рамках ОП:

- фиксация достигнутых учащимися результатов образования;
- соотнесение реально достигнутых результатов с ожидаемыми;
- анализ полученных результатов в том числе, и достижений учащихся с целью продолжения обучения в старшей или профессиональной школе.

Выполнение образовательного стандарта, достижение уровня общекультурной и допрофессиональной компетентности в пределах ОП определяется:

© в рамках текущей аттестации путем проведения

- зачетов;
- тестовых работ;
- проверочных работ;
- контрольных работ;
- учета текущей успеваемости;
- диагностики (контрольные и срезовые работы, наблюдение, анкетирование, сочинения, и т.д.).

© в рамках государственной (итоговой) аттестации 11-12 выпускных классов - путем ЕГЭ и ГВЭ.

Коммуникативные и социальные умения и навыки, т.е. умения общаться, самоопределение в классе, отношение к нравственным ценностям, индивидуальность, воспитанность, адекватность поведения отслеживается классным руководителем.

Во внеурочной деятельности оценивается участие учащегося в жизни класса и школы, его досуг, творчество, инициатива, спортивные достижения.

Комплексная аттестация выпускника школы III ступени представляет собой аттестат о получении среднего (полного) общего образования.

8. Ожидаемый результат.

Потрет выпускника: в современных условиях наиболее предпочтительными компетенциями, которыми должен обладать выпускник вечерней (сменной) школы являются:

- © Готовность к продолжению образованию;
- © Владение новыми технологиями;
- © Критическое мышление, вариативность рассуждений в процессе решения учебных, социальных, личных проблем;
- © Конструктивная позиция с позитивной мотивацией к жизни к труду;
- © Понимание личной ответственности за принятое решение;
- © Толерантность, умение понимать причины собственного поведения и поведения другого человека;
- © Наличие мотива самообразования, потребности в дополнительном образовании;
- © Потребности в дополнительном образовании.

8. Возможные варианты выбора образовательных программ средней школы.

По окончании среднего (полного) общего образования учащиеся школы могут выбрать следующие программы дальнейшего обучения:

1. Программы среднего профессионального образования.
2. Программы высшего профессионального образования.
3. Профессиональные курсы.